

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

Е.А. Соколов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

Протокол № 03  
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология с основами экологии. Анатомия животных. Латинский язык. Цитология, гистология и эмбриология. Физиология и этология животных. Патологическая физиология. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Болезни рыб и пчел. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Эпизоотология и инфекционные болезни. Организация ветеринарного дела. Паразитология и инвазионные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дерматология мелких домашних и экзотических животных. Офтальмология мелких домашних и экзотических животных. Выпускная квалификационная работа.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования	ИД-1.ПК-1.Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Все, за исключением 3.4; 5.10
	ИД-2.ПК-1.Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	

<p>(терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p>ИД-3.ПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1.ПК-2.Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
	<p>ИД-2.ПК-2.Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
	<p>ИД-3.ПК-2.Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологическ</p>	<p>ИД-1.ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для</p>	<p>Все, за исключением 3.4; 5.10</p>

ие и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	профилактики болезней и лечения животных.	
	ИД-2.ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Все, за исключением 3.4; 5.10
	ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Все, за исключением 3.4; 5.10

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Паразитарные болезни земноводных</b>							
1.1.	Паразитарные болезни амфибий (моногенетические сосальщики, нематоды, трематоды) Гельминты и гельминтозы амфибий	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация Работа с Moodle (ТС)

	(характеристика гельминтов класса цестод и скребней)						
<b>2. Паразитарные болезни пресмыкающиеся</b>							
2.1.	Паразитарные болезни змей и варанов (класс нематоды)	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
2.2.	Цестодозы змей и варанов			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
2.3.	Паразитарные болезни черепах	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
2.4.	Гельминты и гельминтозы ящериц			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
2.5.	Паразитарные болезни крокодилов (трематоды, нематоды, и пентастомозы), меры борьбы и профилактика.	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
2.6.	Протозойные болезни рептилий, диагностика и меры борьбы, вызываемые простейшими			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), интерактивные задания (ТС)
<b>3. Инвазионные аквариумных рыб</b>							
3.1.	Общая характеристика моногеней. Диагностика и меры борьбы и профилактики гиродактилеза и дактилогироза	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
3.2.	Диагностика и меры борьбы с протозоозами (хилодонеллез, триходиниозы, ихтиофтириоз, костиоз, миксосомоз). Диагностика трематодозов, цестодозов и нематодозов рыб. Меры борьбы и профилактики гельминтозов			2	6	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
3.3	Диагностика и меры борьбы с болезнями рыб, вызываемыми ракообразными и кольчатыми червями.	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
<b>4. Паразитарные болезни птиц</b>							
4.1.	Трематодозы и цестодозы птиц	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС)
4.2.	Протозоозы и акарозы птиц			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
<b>5. Паразитарные болезни млекопитающих</b>							
5.1.	Паразитарные болезни кроликов (трематодозы, цестодозы, нематодозы)	2			4	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.2.	Паразитарные болезни кроликов (протозоозы, арахнозы)			2	4	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.3.	Паразитарные болезни грызунов (трематодозы, цестодозы, нематодозы)	2			2	Т, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.4.	Паразитарные болезни грызунов (протозоозы, арахнозы)			2	2	Т, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.5.	Паразитарные болезни домашних	2			4	Т,	Лекция-презентация,

	плотоядных животных (трематодозы, цестодозы)					ВЛР, З	Работа с Moodle (ТС),
5.6.	Паразитарные болезни домашних плотоядных животных (нематодозы)			4	4	Т, ВЛР, З	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
5.7.	Протозойные болезни домашних плотоядных животных	2			4	Т, ВЛР, З	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.8.	Паразитарные болезни домашних плотоядных животных (аразнозы)			2	4	Т, ВЛР, З	Работа с Moodle (ТС) Интерактивные задания (ТС)
5.9.	Паразитарные болезни зоопарковых и цирковых животных	2		4	8	Т, ВЛР, З	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции										24
Лабораторные										24
Практические										
Итого контактной работы										48
Самостоятельная работа										60
Форма контроля										3

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» (<http://ivgsha.ru/Polozhenija-po-uchebnoj-dejatelnosti.aspx> )

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### • Темы индивидуальных заданий:

##### Тема 1. Паразитарные болезни земноводных

1. Морфология возбудителей моногеней, биологический цикл возбудителей.
2. Лентончные черви амфибий
3. Кишечные нематоды амфибий
4. Антгельминтики применяемые для земноводных

##### Тема 2. Паразитарные болезни пресмыкающиеся

1. Аскаридозы змей и варанов: методы лабораторной диагностики и меры борьбы
2. Цестодозы змей и варанов: методы лабораторной диагностики и меры борьбы
3. Нематодозы черепах: методы лабораторной диагностики и меры борьбы
4. Пентастомозы пресмыкающихся: диагностика и меры борьбы
5. Протозойные болезни рептилий: диагностика, меры борьбы и профилактика.

##### Тема 3. Инвазионные аквариумных рыб

5. Морфология возбудителей инфекционных болезней. Эпизоотологические особенности заболеваний, симптомы. Методы лабораторной диагностики, патологоанатомические изменения у рыб, методика взятия крови у рыб.
6. Методика постановки биопробы в лабораторных условиях.
7. Морфология возбудителей инвазионных болезней, биологический цикл возбудителей паразитозов.
8. Эпизоотологические особенности инвазионных болезней, симптомы.
9. Методика паразитологического вскрытия рыб.
10. Меры борьбы и профилактики инвазионных заболеваний.
11. Морфология и биология ракообразных. Эпизоотологические особенности заболеваний, симптомы при эргазилезе, синэргазилезе, лернеозе, аргулезе, писциколезе. Диагностика, меры борьбы и профилактики болезней.

##### Тема 4. Паразитарные болезни птиц

1. Давениоз, райетиноз и гименолепидидозы (дрепанидотениоз, микросомакантоз, фимбриариоз др.) птиц: цикл развития, диагностика меры борьбы и профилактики.
2. Циклы развития гетеракидоза и гангулетеракидоза птиц. Меры борьбы и

- профилактики заболеваний
3. Капилляриозы птиц; томинксоз птиц;
  4. Циклы развития тетрамересов, эхиурий, стрептокар. Диагностика заболеваний. Лечение, меры борьбы и профилактики
  5. Морфология и биология эймерий. Эпизоотологические особенности, симптомы и иммунитет при эймериозах. Лабораторная диагностика и пат. изменения при эймериозах. Принципы лечения
  6. Морфология и биология возбудителей гистомоноза птиц
  7. Морфология, биология и значение аргасовых и гамазовых клещей; методы сбора и меры борьбы с ними

#### **Тема 5. Паразитарные болезни млекопитающих**

1. Виды хозяев в цикле развития трематод. Схемы жизненного цикла трематод. Острая и хроническая формы трематодозов.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
3. Лечение животных при острой и хронической формах трематодозов.
4. Особенности внешнего и внутреннего строения цестод, отличия цепней и лентецов. Схемы развития лентецов и цепней.
5. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, цикл развития, прижизненная и посмертная диагностика, лечение (антгельминтики узкого и широкого спектра действия), меры борьбы. ВСЭ рыбы, санитарная оценка рыбы.
6. Цикл развития цепней из п/о Taeniata. Типы инвазионных личинок цепней из п/о Taeniata: их строение и локализация у промежуточных хозяев.
7. Прижизненная и посмертная диагностика и дифференциальная диагностика тениидозов плотоядных (мультицептоз, тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз); Меры борьбы и профилактики тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются дефинитивными хозяевами.
8. Анопцефалитозы лошадей: морфология, биология возбудителей, систематика, диагностика, меры борьбы и профилактики заболевания;
9. Мониезиозы жвачных животных: морфология, биология возбудителей; возрастная и сезонная динамика мониезиозов; симптомы болезни; диагностика и дифференциальная диагностика (от авителлинозов, стилезиоза, тизаниезиоза);
10. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология возбудителя; диагностика и дифференциальная диагностика; меры борьбы и профилактики. Профилактика дипилидиоза у человека.
11. Особенности морфологии и биологии нематод (схемы развития, способы заражения).
12. Антгельминтики узкого и широкого спектра действия.
13. Диагностика и дифференциальная аскаридатозов и оксиуратозов животных.
14. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных, лошадей, плотоядных: особенности биологии, диагностика, дифференциальная диагностика; культивирование инвазионных личинок стронгилят. Меры борьбы, профилактика заболеваний.
15. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных животных: особенности цикла развития; симптомы; лабораторная диагностика, в т.ч. дифференциальная диагностика; посмертная диагностика стронгилятозов дыхательной системы. Принцип лечения диктиокаулезного трахеобронхита, диктиокаулезной бронхопневмонии и гемосептицемии.



16. Циклы развития телязий, габронем, драшей, сетарий, онхоцерков, дирофилярий, парафилярий. Диагностика заболеваний.
17. Методика взятия смывов с конъюнктивальной полости у крупного рогатого скота, цель исследований.
18. Методы исследования крови при филяриатозах; цель исследований.
19. Методы дермолярвоскопии при филяриатозах; цель исследований.
20. Лечение, меры борьбы и профилактики спироуратозов и филяриатозов.
21. Капилляриозы плотоядных; диоктофимоз плотоядных
22. Морфология пироплазмид, их дифференциация при исследовании мазков крови.
23. Биологический цикл пироплазм, бабезий, тейлерий, нутталий.
24. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Принципы лечения пироплазмидозов и тейлериозов
25. Морфология и биология эймерий. Эпизоотологические особенности, симптомы и иммунитет при эймериозах. Лабораторная диагностика и пат. изменения при эймериозах. Принципы лечения
26. Строение спорулированной ооцисты изоспорин. Циклы развития токсоплазм, изоспор, саркоцист, безноитий. Диагностика заболеваний у промежуточных и дефинитивных хозяев; дифференциальная диагностика. Способы заражения токсоплазмозом промежуточных хозяев, в т.ч. человека. Меры борьбы и профилактики кокцидиозов; принципы лечения.
27. Морфология и биология возбудителей лейшманиозов, трипаносомозов, анаплазмоза, боррелиоза; диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.
28. Морфологи, биология, питание, биотопы иксодовых клещей. Значение иксодовых клещей. Меры борьбы с клещами в биотопах; методы сбора и изучения. Акарициды: представители, механизм действия, антидоты при отравлении.
29. Морфология чесоточных клещей, биологический цикл. Методы лабораторной диагностики псороптоза, саркоптоза, хориоптоза, отодектоза, нотоэдроза-витальные и мортальные методы; дифференциальная диагностика. Акарицидные препараты, способы обработки животных.
30. Демодекоз собак: морфология, биология, диагностика, меры борьбы; принципы лечения животных.
31. Гнус и его компоненты (комары, мошки, слепни, москиты, мокрецы); значение кровососущих двукрылых и их жизненные циклы; симулиотоксикоз.
32. Меры борьбы с гнусом; классификация инсектицидов по происхождению, способы проникновения в организм насекомого.
33. Вольфартиоз; вши, клопы, власоеды, кровососки, блохи, пухопероеды, мухи (настоящие, падальные, мясные) — значение насекомых, цикл развития, меры борьбы.

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

[Зачетный тест](#)

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657)
3. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 347 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61355](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61355)

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - М. : КолосС, 2006. - 536с.
2. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Агропромиздат. – 1990. -464 с.
3. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб.пособие для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994,. – 254с.
4. Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций

Периодические издания:

1. Журнал «Ветеринария».
2. Журнал «Российский паразитологический журнал»
3. Журнал «Аграрный Вестник Верхневолжья»

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
- Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.
- Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.
- Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА,

2017. - 14с.

- Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.
- Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.
- Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.
  - Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.
  - Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения типа Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивиду-альных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор, экран), служащими для представления учебной информации, 10 микроскопов,, МБИ-1, Биноклярные лупы БМ-51-2; наглядный материал: более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, веб-камера к микроскопу и бинокюляру.
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информаци-онно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных»

#### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

##### 1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	3	4	5
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	Т, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<p>ИД-2.ПК-1.Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету
	<p>ИД-3.ПК-1.Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>ИД-1.ПК-2.Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и</p>	Т, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету

инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	профилактики.		
	ИД-2.ПК-2.Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ПК-2.Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения	ИД-1.ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Т, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ПК-3.Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Т, ВЛР, 3	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных

ЖИВОТНЫХ			заданий/ Комплект вопросов к зачету
----------	--	--	--

*\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.*

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 3. Оценочные средства

### 3.1. Комплект тестовых заданий

#### 3.1.1. Тестовые задания:



<p>1: Назовите локализацию грибов рода <i>Branchiomycetes</i> жаберная полость, жабры кровеносные сосуды жабр ротовая полость кожа, плавники кожа, плавники, жаберный аппарат</p> <p>2: Какие возрастные группы рыб наиболее восприимчивы к хилодонеллезу { мальки сеголетки и годовики двухлетки производители все возрастные группы</p> <p>3: Какие из перечисленных лекарственных препаратов эффективны против гиродактилеза фенасал, цеприноцестин нилверм, локсуран, дитразин-цитрат растворы органических красителей, фармалина раствор медного купороса антибиотики, сульфаниламидные препараты</p> <p>4: Какого паразита называют «рыбья вошь» <i>ergasilus sieboldi</i> <i>lernaea cyprinacea</i> <i>argulus foliaceus</i> <i>khawia sinensis</i> <i>clonorchis sinensis</i></p> <p>5: Для какого заболевания характерны следующие симптомы: на теле рыб появляется слизистый голубовато-серый (молочный) налёт, с развитием болезни слизью покрываются жабры, отдельные участки жабр некротизируются, в результате нарушается дыхательная функция жаберного аппарата, больные рыбы концентрируются у воды, заглатывают воздух, не реагируют на раздражители триходиниозы миксозомоз ихтиофтириоз аэромоноз дактилогирозы</p> <p>6: Где локализуется <i>Dactylogyrus vastator</i> на жабрах в кишечнике в мышцах в хрусталике глаза в кровеносных сосудах</p> <p>7: Какая личиночная стадия трематоды</p>	<p>54:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: однокамерный пузырь, заполненный жидкостью, величиной до головы новорожденного ребенка, внутренняя герминативная оболочка продуцирует выводковые капсулы со сколексами, вторичные пузыри со сколексами? цистицерк ценур цистицеркоид эхинококк плероцеркоид</p> <p>55:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: конгломерат мелких неправильной формы пузырьков, внутри их видны зародышевые сколексы в виде точек? цистицерк ценур альвеококк эхинококк плероцеркоид</p> <p>56:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: имеет вид пузыря, заполненного жидкостью, к внутренней оболочке прикреплен один сколекс? цистицерк ценур альвеококк эхинококк плероцеркоид</p> <p>57:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: передняя часть расширена с ввернутым внутрь сколексом, задняя – в виде хвостового придатка – церкомера, личинка микроскопических размеров? цистицерк ценур цистицеркоид эхинококк плероцеркоид</p> <p>58:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: тело плоское, лентовидное, длиной до 1 метра, на переднем конце расположен сколекс с ботриями? цистицерк ценур цистицеркоид</p>
--	---

<p>Diplostomum spathaceum паразитирует в организме рыбы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мирацидий</li> <li>редия</li> <li>церкарий</li> <li>метацеркарий</li> <li>плероцеркоид</li> </ul> <p>8: Какая экологическая группа рыб помещает икру на камни, гравий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Литофилы</li> <li>Фитофилы</li> <li>Псаммофилы</li> <li>Пелагофилы</li> <li>Остракофилы</li> </ul> <p>9: В какое время года регистрируют хилодонеллез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лето</li> <li>Весной</li> <li>Осенью</li> <li>Зимой</li> <li>В течение всего года}</li> </ul> <p>10: Какие из перечисленных препаратов эффективны против дактилогироза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фенасал, циприноцестин</li> <li>нилверм, локсуран, дитразин-цитрат</li> <li>растворы органических красителей, формалина, аммиака</li> <li>раствор медного купороса</li> <li>антибиотики, сульфаниламидные препараты</li> </ul> <p>11: Какая личиночная стадия цестоды Ligula intestinalis паразитирует в организме рыбы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мирацидий</li> <li>процеркоид</li> <li>церкарий</li> <li>метацеркарий</li> <li>плероцеркоид}</li> </ul> <p>12: Какая экологическая группа рыб вымётывает икру в толще воды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>литофилы</li> <li>фитофилы</li> <li>псаммофилы</li> <li>пелагофилы}</li> </ul> <p>13: В какое время года регистрируют ихтиофтириоз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Весна</li> <li>Лето</li> <li>Осень, начало зимы</li> <li>Зима, начало весны</li> <li>Весь год, но чаще весной и летом</li> </ul> <p>14: Где локализуется возбудитель ихтиофтириоза</p>	<p>эхинококк</p> <p>плероцеркоид</p> <p>59:: Какому кишечному гельминту плотоядных соответствует описание: тело плоское, лентовидное, длиной до 6мм, состоит из 3-4 члеников, сколекс вооружен 36-40 крючьями, последний членик вытянут в длину, он зрелый, в нем – гроздьевидная матка закрытого типа?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diphyllobotrium latum</li> <li>Dipylidium caninum</li> <li>Taenia saginatus</li> <li>Echinococcus granulosus</li> <li>Alveococcus multilocularis</li> </ul> <p>60:: Какому кишечному гельминту плотоядных соответствует описание: тело плоское, лентовидное, длиной до 3мм, состоит из 3-4 члеников, сколекс вооружен 36-40 крючьями, последний членик вытянут в длину, он зрелый, в нем – мешковидная матка закрытого типа без боковых ответвлений?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diphyllobotrium latum</li> <li>Dipylidium caninum</li> <li>Taenia saginatus</li> <li>Echinococcus granulosus</li> <li>Alveococcus multilocularis</li> </ul> <p>61:: Какому кишечному гельминту плотоядных соответствует описание: тело лентовидное, длиной до 70 см, шириной до 3мм, белого цвета, сколекс вооружен четырьмя рядами крючьев, членики постепенно вытягиваются в длину, в гермафродитных члениках двойной комплект половых органов, в зрелых члениках матка закрытого типа, распадается на капсулы (коконы) с яйцами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diphyllobotrium latum</li> <li>Dipylidium caninum</li> <li>Taenia hydatigena</li> <li>Echinococcus granulosus</li> <li>Alveococcus multilocularis</li> </ul> <p>62:: Кто является дефинитивным хозяином Diphyllobotrium latum?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рыбоядные птицы</li> <li>крупный рогатый скот</li> <li>лошади</li> <li>плотоядные</li> <li>человек</li> </ul> <p>63:: Кто является промежуточным хозяином Diphyllobotrium latum?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пресноводные моллюски</li> </ul>
--	--

<p>В капиллярах жабр В эпителии желудочно-кишечного тракта Между эпителиальными и соединительно-тканными слоями кожи, плавников и жабр В хрусталике глаза В мышцах</p> <p>15: В какое время года регистрируют энзоотии дактилогироза, вызываемого <i>D.vastator</i> Лето Весна Весна и осень Зима Весь год</p> <p>16: Где локализуется возбудитель описторхоза в организме рыбы В брюшной полости, печени, гонадах В хрусталике глаза На коже, плавниках, жабрах В крови В мышцах</p> <p>17: Возбудитель хилодонеллеза <i>Chilodonella syprioides</i> это – жгутиконосец овальной формы равноресничная инфузория круглой или яйцевидной формы ресничная инфузория, листовидной формы многогинетический сосальщик микроспоридия</p> <p>18: Какие взрослые группы восприимчивы к триходиниозам мальки и сеголетки мальки, сеголетки и годовики рыбы всех возрастов рыбы старше двухлетнего возраста производители</p> <p>19: Где локализуется <i>Gyrodactylus medius</i> только на жабрах только на коже на коже, плавниках, жабрах в кровеносных сосудах в мышечной ткани</p> <p>20: Какая стадия цестоды <i>Khawia sinensis</i> паразитирует в организме рыбы половозрелая процеркоид церкарий метацеркарий плероцеркоид</p>	<p>малощетинковые черви-олигохеты рачки-циклопы амфибии рыбы</p> <p>64:: Кто является дополнительным хозяином <i>Diphyllobotrium latum</i>? пресноводные моллюски малощетинковые черви-олигохеты рачки-циклопы амфибии рыбы</p> <p>65:: Инвазионная стадия <i>Diphyllobotrium latum</i> называется цистицеркоид плероцеркоид стробилоцерк цистицерк процеркоид</p> <p>66:: Укажите локализацию плероцеркоидов <i>Diphyllobotrium latum</i> в рыбе. на коже на жабрах хрусталик глаза мышцы брюшная полость</p> <p>67:: Во внешней среде у лентецов в яйце образуется личинка типа: мирацидий церкарий онкосфера корацидий</p> <p>68:: Кто является дефинитивным хозяином <i>Multiceps multiceps</i>? крупный рогатый скот свиньи плотоядные человек овцы</p> <p>69:: Кто является дефинитивным хозяином <i>Echinococcus granulosus</i>? крупный рогатый скот свиньи плотоядные человек овцы</p> <p>70:: Кто является дефинитивным хозяином <i>Taenia hydatigena</i>? крупный рогатый скот свиньи плотоядные человек овцы</p>
--	--

<p>21: Какие из ниже перечисленных лекарственных препаратов эффективны при кавиозе рыб  нилверм, локсуран, дитразин-цитрат  хлорофос, карбофос  фенасал, циприноцестин  растворы органических красителей  антибиотики и сульфаниламидные препараты</p> <p>22: Для какого паразита характерно наличие в жизненном цикле свободноплавающей в воде стадии «бродяжки»  триходиниозы  хилодонеллёз  ихтиофтириоз  сангвиниколёз  гиродактилёз</p> <p>23: Где локализуется возбудитель сангвиниколёза <i>Sanqvinicola inermis</i> в организме рыбы  на жабрах  на коже  на коже, плавниках, жабрах  в кровеносных сосудах  в мышечной ткани</p> <p>24: Для какого заболевания характерны следующие симптомы: на поверхности тела больных рыб заметен голубовато-серый налёт из слизи и отмерших эпителиальных клеток кожи, тело рыб матовое, жаберы бледные, покрыты слизью, слизь с тела сползает в виде небольших хлопьев, рыба держится на притоке воды, не реагирует на раздражители и заглатывает воздух  триходиниозы  хилодонеллёз  ихтиофтириоз  сангвиниколёз  гиродактилёз</p> <p>25: Какие возрастные группы рыб наиболее восприимчивы к гиродактилёзу  годовики  мальки, реже сеголетки и рыба старших возрастов  сеголетки, реже двух- и трёхлетки  рыба всех возрастов  двухлетки</p> <p>26: Какие из ниже перечисленных препаратов эффективны при сангвиниколёзе рыб  Филомецид, нилверм, локсуран, дитразин-цитрат  Ацемидофен, осарсол</p>	<p>71:: Кто является дефинитивным хозяином <i>Alveococcus multilocularis</i>?  крупный рогатый скот  свиньи  плотоядные  человек  овцы</p> <p>72:: Кто является промежуточным хозяином <i>Echinococcus granulosus</i>?  плотоядные  человек  жвачные животные  плотоядные и человек  рыба  рачки-циклопы</p> <p>73:: Кто является промежуточным хозяином <i>Alveococcus multilocularis</i>?  грызуны  плотоядные  человек  птицы  рыба</p> <p>73:: Кто является промежуточным хозяином <i>Multiceps multiceps</i>?  овцы  плотоядные  человек  птицы  рыба</p> <p>74:: Как плотоядные животные заражаются мультицептозом?  при заглатывании блох  при заглатывании яиц гельминта  при скармливании им продуктов убоя овец с личинками-ценурами  при поедании грызунов  внутриутробно</p> <p>75:: Как овцы заражаются ценурозом?  с травой поедают орибатидных клещей с личинками  с кормом заглатывают личинку гельминта  с кормом заглатывают яйцо с личинкой гельминта  при заглатывании сухопутных моллюсков</p> <p>76:: Как плотоядные заражаются эхинококкозом?  при скармливании продуктов убоя с личинками  при заглатывании яиц гельминта  при поедании рыбы</p>
---	--

<p>Фенасал, фиприноцестин  Растворы органических красителей  Антибиотики, сульфаниламидные препараты</p> <p>27:: Где локализуются возбудители триходиниозов  В капиллярах жабр  В ротовой полости  В желудочно-кишечном тракте  На коже и жабрах  В мышечной ткани</p> <p>28:: Какие виды рыб не восприимчивы к кавиозу и кариофиллезу  Карп  Черный и белый амур  Карась, линь  Сазан  Рыбы из семейства карповых</p> <p>29:: У каких гельминтов отсутствует ротовая присоска?  фасциолы  эуритремы;  дикроцелии  парамфистомы</p> <p>30:: Острая форма фасциолеза обусловлена локализацией возбудителей в  кишечнике  поджелудочной железе  паренхиме печени  в желчных протоках и желчном пузыре</p> <p>31:: Хроническая форма фасциолеза обусловлена локализацией возбудителей в  паренхиме печени  кишечнике  желчных протоках и желчном пузыре  в легких  в стенке кишечника}</p> <p>32:: Копроовоскопия - это ?  обнаружение члеников в фекалиях  обнаружение личинок гельминтов в фекалиях  обнаружение яиц гельминтов в фекалиях животных</p> <p>33:: Укажите локализацию алярий {  печень  половая система  поджелудочная железа  желудочно-кишечный тракт</p> <p>34:: Яйца каких трематод могут выделяться с фекалиями у плотоядных животных?</p>	<p>при заглатывании блох</p> <p>77:: Как плотоядные заражаются дипилидиозом?  заглатывая яйца гельминта внутриутробно  заглатывая имаго блох с личинками  заглатывая власоедов с личинками при поедании продуктов убоя животных с личинками</p> <p>78:: Как человек заражается эхинококкозом?  при поедании плохо проваренного мяса животных  при заглатывании яиц гельминта через кровососущих двукрылых перкутанно</p> <p>79:: Какие прижизненные методы диагностики используются при тениозе гидатигенном у плотоядных?  копролярвскопия  копроовоскопия  гельминтоскопия фекалий  серологические методы  диагностическая дегельминтизация</p> <p>80:: Методы диагностики дифиллоботриоза плотоядных.  копролярвскопия  копроовоскопия  гельминтоскопия фекалий  серологические методы</p> <p>81:: Какие антгельминтики используются при дипилидиозе плотоядных?  гексихол, политрем, куприхол, фенбандазол  азинокс, празиквантел, фенасал, альбендазол  празиквантел, тиогалол, фасковерм  ивомек, дронцит, фенасал, мебендазол</p> <p>82:: Какому заболеванию соответствует п/а картина: с серозной оболочки печени свисают пузыри, величиной с куриное яйцо, оболочка просвечивает, на внутренней ее стороне прикреплен один сколекс?  мониезиоз  ценуроз церебральный  авителлиноз  цистицеркоз тенуикольный  эхинококкоз</p> <p>83:: Характерным морфологическим признаком каких нематод является наличие у самцов на хвостовом конце половой бурсы?  аскаридат  спирурат</p>
--	--

<p> фасциол, простогонимусов  описторхисов  алярий  хинохазмусов  парафистоматат} </p> <p> 35:: К какому классу относятся возбудители простогонимозов?  трематода  нематода  плоские черви  цестода </p> <p> 36:: К какому классу относятся возбудители эхиностоматидозов?  цестода  трематода  нематода  плоские черви </p> <p> 37:: К какому классу относится возбудитель описторхоза?  трематода  нематода  плоские черви  цестода </p> <p> 38:: Кто является дополнительным хозяином у простогонимусов?  муравьи  малые прудовики и амфибии  личинки стрекоз  амфибии и рыбы  пресноводные моллюски </p> <p> 39:: К какому классу относится возбудитель аляриоза?  трематода  цестода  нематода  плоские черви </p> <p> 40:: Укажите локализацию простогонимусов преджелудки жвачных животных  кишечник птицы  печень жвачных животных  поджелудочная железа травоядных животных  фабрициева сумка, яйцеводы птиц </p> <p> 41:: В методике Фюллеборна используется насыщенный раствор КОН  водопроводная вода  физиологический раствор  насыщенный раствор NaCl} </p> <p> 42:: Назовите дефинитивного хозяина описторхисов  крупный и мелкий рогатый скот,  человек </p>	<p> стронгилят  филяриат  оксиурат </p> <p> 84:: Каким кишечным гельминтам плотоядных соответствует описание: тело веретеновидное, светло-желтое, головной конец расширен, в ротовой капсуле имеются зубы, самцы длиной 9-12 мм. спикюлы равные, половая бурса трехлопастная, самки длиной 9-16 мм?  анкилостомы  токсокары  трихоцефалы  дирофилярии </p> <p> 85:: Как собаки заражаются токсокарозом?  заглатывают личинку 1 стадии  перкутанно  трансаммарно  внутриутробно  заглатывают яйцо с личинкой 3 стадии </p> <p> 86:: Как кошки заражаются токсокарозом?  заглатывают личинку 1 стадии  перкутанно  трансаммарно  внутриутробно  заглатывают яйцо с личинкой 3 стадии </p> <p> 87:: Какие антгельминтики эффективны при нематодозах птиц?  фенасал, тиогалол, четыреххлористый углерод  фенбендазол, фенотиазин, тетрализол  фасковерм, ликвофен, альбендазол  нилверм, фенасал, соли пиперазина </p> <p> 88:: Какие антгельминтики эффективны при нематодозах плотоядных?  нилверм, фенасал, соли пиперазина  фасковерм, ликвофен, альбендазол  азинокс, фенасал, фенбендазол  пирантел, нилверм, фенбендазол </p> <p> 89:: Яйца каких нематод птиц содержат паразитических простейших – гистомонад?  аскаридий  тетрамересов  гетеракисов  сингамусов </p> <p> 90:: Укажите локализацию кренозом у пушных зверей.  в тонком кишечнике  в слепой и ободочной кишках  в бронхах и трахее  в альвеолах и бронхиолах  в подкожной клетчатке </p>
--	---

<p>человек плотоядные, всеядные животные,</p> <p>человек травоядные, всеядные животные,</p> <p>кошки крс, мрс, свиньи, лошади, собаки, жвачные животные}</p> <p>43:: Кто является дополнительным хозяином в цикле развития эхиностоматат?</p> <p>амфибии</p> <p>рыбы</p> <p>пресноводные моллюски</p> <p>личинки стрекоз</p> <p>пресноводные моллюски, амфибии,</p> <p>рыбы</p> <p>44:: Назовите дефинитивных хозяев простогонимусов</p> <p>крс, мрс</p> <p>плотоядные животные и человек</p> <p>птицы</p> <p>плотоядные, всеядные животные,</p> <p>человек</p> <p>45:: Назовите локализацию метацеркариев алярий</p> <p>в организме амфибий</p> <p>в пресноводном моллюске</p> <p>в легких у плотоядных</p> <p>в мышцах рыбы</p> <p>в воде</p> <p>46:: Для какого гельминта характерно такое строение\: тело ланцетовидное, плоское, длиной 8-12мм шириной 1-2мм, брюшная присоска сближена с ротовой, матка занимает среднюю треть тела, позади нее - лопастные семенники</p> <p>дикроцелии</p> <p>эхинохазмусы</p> <p>эуритремы</p> <p>описторхисы</p> <p>фасциолы</p> <p>47:: Для какого гельминта характерно такое строение\: передняя часть тела плоская, задняя цилиндрическая, вокруг ротовой присоски ушковидные образования, длина тела 2,4- 4,4 мм, ширина 1,2-2,1 мм, половой аппарат в задней части тела</p> <p>дикроцелии</p> <p>эхиностомы</p> <p>фасциолы</p> <p>альярии</p> <p>описторхисы</p> <p>48:: Каким червям соответствует описание:</p>	<p>91:: Укажите локализацию нематоды <i>Dirofilaria immitis</i> в организме плотоядных.</p> <p>в тонком кишечнике</p> <p>в слепой и ободочной кишках</p> <p>в бронхах и трахее</p> <p>в правом желудочке и предсердии</p> <p>92:: Укажите локализацию нематоды <i>Dirofilaria repens</i> в организме плотоядных.</p> <p>в тонком кишечнике</p> <p>в слепой и ободочной кишках</p> <p>в бронхах и трахее</p> <p>в подкожной клетчатке</p> <p>в правом желудочке и предсердии</p> <p>93:: Как плотоядные и человек заражаются дирофиляриозом?</p> <p>при поедании сырой или плохо проваренной рыбы</p> <p>перкутанно</p> <p>при заглатывании яиц гельминта</p> <p>при укусе инвазированного комара</p> <p>94:: Методы прижизненной диагностики дирофиляриоза?</p> <p>копроовоскопия</p> <p>копролярвоскопия</p> <p>серологические методы</p> <p>микроскопируют окрашенные мазки периферической крови</p> <p>компрессорный метод</p> <p>95:: В какое время суток берут кровь у плотоядных животных для диагностики дирофиляриоза?</p> <p>утром</p> <p>днем</p> <p>вечером или ночью</p> <p>96:: Самки каких нематод являются живородящими?</p> <p>телязии крупного рогатого скота</p> <p>диктиокаулы жвачных животных</p> <p>дирофилярии плотоядных</p> <p>трихоцефалы свиней</p> <p>трихинеллы животных</p> <p>97:: Укажите методы прижизненной диагностики трихинеллеза.</p> <p>копроовоскопия</p> <p>копролярвоскопия</p> <p>серологические методы</p> <p>микроскопируют окрашенные мазки периферической крови</p> <p>аллергические методы</p> <p>98:: Укажите локализацию личинок 3 стадии трихинелл.</p> <p>в кишечнике</p>
--	---

<p>тело плоское, лентовидное, сколекс округлый, снабжен присосками, у некоторых и крючьями, гермафродиты, матка закрытого типа, половые отверстия открываются по бокам члеников?</p> <p>цестоды лентецы трематоды цепни скребни</p> <p>49:: Что находится на сколексе у лентецов? две присоски ботрии или ботридии четыре присоски и корона крючьев четыре присоски ротовое отверстие</p> <p>50:: Что находится на сколексе у цепней? ротовое отверстие четыре присоски две ботрии присоски, могут быть и крючья</p> <p>51:: Какая система органов отсутствует у цестод? нервная выделительная женская половая пищеварительная дыхательная</p> <p>52:: Каким червям соответствует описание: тело лентовидное, плоское, сколекс вытянутый, на нем имеются ботрии или ботридии, гермафродиты, матка открытого типа, половые отверстия открываются по средней линии в верхней трети членика, яйца трематодного типа? скребни цепни цестоды лентецы</p> <p>53:: Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: имеет вид пузыря, заполненного жидкостью, величиной до куриного яйца, на внутренней оболочке – множество (до 700) сколексов? цистицерк ценур цистицеркоид эхинококк плероцеркоид</p>	<p>в печени внутри мышечных волокон скелетных мышц в сердечной мышце между мышечных волокон миокарда</p> <p>99:: Что служит материалом для компрессорной трихинеллоскопии у свиней? массеторы мышцы пищевода ножки диафрагмы мышцы языка</p> <p>100:: При каком заболевании используется метод переваривания в искусственном желудочном соке? трихоцефалез трихинеллез метастронгилез аскариоз эзофагостомоз</p> <p>105:: У каких нематод весь жизненный цикл проходит в организме одного хозяина? { аскариды трихоцефалы трихинеллы трихостронгилы сингамусы}</p> <p>108:: Антгельминтики из группы авермектинов. альбендазол, фебантел, фенбендазол празиквантел, азинокс, дронцит эквазан, эквисект, ивомек, универм, баймек</p> <p>109:: Антгельминтики из группы бензимидазолкарбаматов. нилверм, тетрализол, пирантел соли пиперазина, пиаветрин, локсуран панакур, альбен, ринтал мебендазол, политрем, куприхол</p> <p>110:: Спектр действия авермектинов? трематоды, нематоды нематоды, членистоногие цестоды, клещи. насекомые трематоды и цестоды</p> <p>111:: Спектр действия бензимидазолов? трематоды, нематоды нематоды, членистоногие цестоды, клещи. насекомые трематоды и цестоды плоские и круглые черви}</p>
--	--



### **3.1.2. Методические материалы**

По каждому разделу дисциплины составлен компьютерный тест. Студент может выполнять тест через сеть интернета. При проведении тестирования студенту предъявляется 11 вопросов, трех уровней сложности, выбираемых случайным образом из 200. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов.

## **3.2. Выполнение лабораторной работы**

### **3.2.1. Темы лабораторных заданий**

1. Трематодозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний.
3. Дифиллоботриоз плотоядных. Диагностика тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тениидозов.
4. Цепни из п/о Anoplocephalata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
5. Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Нематоды из п/о Ascaridatai п/о Oxyurata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Характеристика гельминтов из п/о Strongylata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai: диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Нематоды из п/о Trichocephalata и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания
10. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики
11. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.
12. Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.
13. Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними
14. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами: диагностика, меры борьбы и профилактики.
15. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними
16. Чесоточные клещи. Диагностика заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами. Демодекозы
17. Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.
18. Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, блаптотера. Меры борьбы с ними.

### **3.2.1. Критерии оценивания лабораторной работы**

Отметка «5»

5. правильно выполнил работу с соблюдением необходимой последовательности
6. самостоятельно подобрал оборудование и объекты
7. соблюдал требования безопасности
8. самостоятельно сформулировал цель и выводы
9. в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки

Отметка «4»

1. может подобрать оборудование, сформулировать цель, но допускает 1-2 несущественные ошибки в работе
2. допустил небольшие неточности в описании результатов работы

Отметка «3»

1. за правильно выполненные действия и выводы
2. в ходе проведения работы были допущены ошибки

3. недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности

Отметка «2»

- не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью преподавателя
- результаты работы не позволяют сделать правильный вывод
- отсутствие умения делать вывод, логически и грамотно описать наблюдения

### 3.3. Комплект вопросов к зачету

1. Методы диагностических исследований животных
2. Природная очаговость инвазионных болезней.
3. Патогенез инвазионных болезней (при гельминтозах).
4. Методы диагностики гельминтозов.
5. Копроовоскопия, копролярвоскопия (цель, методы).
6. Трематодицидные препараты и методы их применения.
7. Методы исследование проб крови от цирковых животных
8. Методы исследование рыб на зараженность личинками гельминтов
9. Эхиностоматидозы птиц.
10. Аляриоз плотоядных.
11. Дикроцелиоз животных.
12. Описисторхоз плотоядных.
13. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
14. Антгельминтики, применяемые при трематодозах жвачных.
15. Простогонимозы птиц.
16. Гельминтозы цирковых животных отряда CARNIVORA — Хищные
17. Стрептокарроз уток.
18. Тетрамероз птиц.
19. Нематодитиоз жвачных.
20. Буностомоз жвачных
21. Хабертиоз овец
22. Эзофагостомозы жвачных.
23. Мюллериоз овец и коз.
24. Диктиокаулезы жвачных.
25. Оксиуроз лошадей.
26. Пассалуроз кроликов.
27. Методы гельминтологических исследований окружающей среды
28. Гельминтозы цирковых животных отряда Primates — Приматы
29. Трихоцефалезы жвачных.
30. Стронгилоидоз животных.
31. Антгельминтики, применяемые при нематодозах желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности дегельминтизации (интенсивность, экстенсивность).
32. Дирофиляриозы плотоядных.
33. Токсокарроз и токаскариоз собак.
34. Профилактика нематодозов птиц
35. Телязиозы крупного рогатого скота.
36. Дезинвазия помещения и других объектов в цирке
37. Трихинеллез животных.
38. Деляфондиоз лошадей.
39. Альфортиоз лошадей.
40. Параскариоз лошадей.
41. Анизакидозы рыб

42. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
43. Комплексная терапия нематодозов дыхательной системы жвачных, свиней и птиц.
44. Цестодозы собак (эхинококкоз, мультицептоз, тениозы). Ветеринарно-санитарное значение, меры борьбы и профилактики.
45. Дипилидиоз плотоядных.
46. Профилактика ларвальных тениидозов животных.
47. Биология мониезий. Диагностика мониезиозов.
48. Дегельминтизация мелкого и крупного рогатого скота при мониезиозах (антгельминтики и методы их применения).
49. Дифиллоботриоз плотоядных.
50. Гельминтозы цирковых животных отряда PINNIPEDIA — Ластоногие
51. Гельминтозы цирковых животных отряда MESAXONIA — Непарнокопытые
52. Цистицеркоз тенуикольный.
53. Гельминтозы цирковых животных отряда ARTIODACTYLA — Парнокопытых
54. Противопаразитарные ванны (состав, время и сроки обработок в них)
55. Аноплоцефалитозы лошадей.
56. Гельминтозы цирковых птиц класса AVES — Птицы
57. Профилактика имагинальных тениидозов.
58. Гименолепидидозы (дрепанидотениоз, фимбриариоз, микросомакантоз) водоплавающих птиц.
59. Полиморфозы птиц.
60. Диагностика, меры борьбы и профилактики при аэромонозе, фурункулезе, бронхиомикозе, сапролегниозе, воспалении плавательного пузыря.
61. Диагностика и меры борьбы и профилактики при хилодонеллезе, ихтиофтириозе, триходиниозах, ихтиободозе.
62. Диагностика и меры борьбы и профилактики гиродактилеза и дактилогироза.
63. Профилактика гельминтозов рыб. Кавиоз, ботриоцефалез, филометроидоз рыб.
64. Вабезиоз собак.
65. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
66. Эймериозы птиц.
67. Токсоплазмозы животных.
68. Диагностика протозойных болезней.
69. Изоспорозы плотоядных.
70. Гистомоноз птиц.
71. Эймериозы кроликов.
72. Кокцидиостатики. Методы их применения.
73. Морфология, физиология, биология иксодовых клещей.
74. Иксодовые клещи - паразиты сельскохозяйственных животных и биологические переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Меры борьбы с ними.
75. Хориоптозы сельскохозяйственных животных.
76. Псороптозы животных.
77. Саркоптозы животных.
78. Демодекоз собак.
79. Эффективные препараты при демодекозе животных.
80. Лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных.
81. Вольфартиоз животных.
82. Меры борьбы с гнусом.
83. Меры борьбы с оводами (эстроз, ринэстроз, гастрофилезы, гиподерматозы). Ранняя и поздняя химиопрофилактика
84. Мухи-вредители и паразиты животных.
85. Инсектоакарициды (классификация, методы применения, профилактика токсикозов).

- 86. Новые инсектицидные средства из группы синтетических пиретроидов.
- 87. Эктопаразиты птиц и меры борьбы с ними
- 88. Вши, власоеды и меры борьбы с ними.
- 89. Блохи и меры борьбы с ними.

### **3.3.1. Методические материалы**

Зачет по дисциплине «Паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в виде теста. Студент может выполнять зачетный тест через сеть интернета. При проведении зачетного тестирования студенту предъявляется по 11 вопросов из разделов **Паразитарные болезни земноводных. Паразитарные болезни пресмыкающиеся. Инвазионные аквариумных рыб. Паразитарные болезни птиц. Паразитарные болезни млекопитающих**, выбираемых случайным образом из 500. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов, за правильный ответ дается 1 балл. На зачетный тест дается пять попыток, учитывается средняя попытка от числа использованных.

Максимальный балл за зачетный тест по дисциплинам составляет 40 баллов